



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»

Утверждено

Приказ директора

от 03.03.2023 № 80-од

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**  
**ОУП.12 Информатика**  
обще профессионального цикла  
основной образовательной программы  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**15.01.36 Дефектоскопист**

Самара, 2023г

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Область применения

### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУП.12 Информатика

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Освоенные умения</b>				
У1. Работать в сети интернет с программным обеспечением, осуществлять поиск ссылок на главную карту сайта, каталога образовательных информационных ресурсов сети Интернет, искать информацию по заданным критериям. Обновлять программы через интернет. Проводить установку программного обеспечения.	Изучение программного обеспечения установленного на компьютер. Обновление программного обеспечения через интернет. Установка и деинсталляция программного обеспечения.	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка	ТЗ № 1,2 ПЗ № 1,2,3,4	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
У2. Представлять числовую информацию с помощью систем счисления, переводить числа в позиционных	Перевод чисел в различных позиционных системах счисления	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем – оценка; - баллы	ТЗ № 3,4 Тест 3 № 1 ПЗ № 5	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен

системах счисления.				
У3. Проводить исследование на основе использования готовых компьютерных моделей.	Определение циклической программы. Тестирование готовой программы Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели»	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка	ТЗ № 5 ПЗ № 6	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
У4. Создавать архивы данных, извлекать данные из архива. Сохранять информацию на различных носителях, записывать информацию на компакт – диски различных видов и на флеш – носители.	Архивация файлов WinZip. Архивация файлов WinRar Извлечение файла из архива. Удаление файла из архива Создание самораспаковывающегося архива Программы для записи дисков различных видов.	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка	ТЗ № 6,7 ПЗ № 7,8,9,10	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
У5. Проводить профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией, соблюдать правила техники безопасности и гигиеническую рекомендацию при использовании средств ИКТ.	Основные и дополнительные устройства ПК	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка; - баллы	ТЗ № 8 Тест 3 № 2 ПЗ № 12,13,15,16	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
У6. Проводить операции с файлами, ярлыками,	Работа с файлами и папками. Работа с проводником. Работа с окнами.	защита и сдача выполненной практической работы при	ТЗ № 9 Тест 3 №3	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа

окнами, запускать программы, настраивать внешний вид графического интерфейса.	Настройка рабочего стола.	собеседовании с преподавателем		2 семестр - экзамен
У 7. Объединять компьютеры в локальную сеть	Объединение компьютеров в локальную сеть. Подключение компьютера к сети.	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем-оценка	ПЗ № 14	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
У8. Создавать, редактировать и сохранять документы, форматировать абзацы. Осуществлять проверку орфографии. Создавать и форматировать таблицы. Вставлять объекты в текст.	Вставка рисунка в текст. Преобразование рисунков в подложку. Вставка фигурного текста объекта WordArt. Вставка в текст фигур. Создание и редактирование формул.	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка; - баллы	Тест 3 № 5 ПЗ № 17,18	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
У9. Устанавливать параметры страницы. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Добавление нумерации страниц, определение её положение на странице. Оформление параметров страниц. Создание гиперссылки на имеющуюся Web-страницу или файл Создание гиперссылки на определенное место в текущем документе Создание гиперссылки на новый документ Создание документов	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка;	ПЗ № 20	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен

	слияния			
У10. Создавать простые и сложные электронные таблицы, записывать данные в таблицу, форматировать ячейки, вставлять и удалять ячейки. Выполнять вычисления в таблице по формулам, устанавливать форматы, использовать математические и логические функции. Строить диаграммы и графики.	Создание рабочей книги. Вставка дополнительных листов в рабочую книгу. Ввод текстовых строк и постоянных числовых значений в таблицу. Форматирование электронных таблиц. Редактирование данных в среде Excel. Расчет в электронных таблицах с использованием функций и формул. Использование логические функции в системе ЭТ Excel. Построение диаграмм и графиков на основе вычисляемых таблиц в системе ЭТ Excel.	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка; - баллы	Тест 3 № 6 ПЗ № 21,22,23	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
У11. Создавать изображения в графическом редакторе.	Создание графических объектов в редакторе PAINT	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка; - баллы	ТЗ № 10 Тест 3 № 7	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
У12. Создавать, редактировать, просматривать, сохранять записи в базе данных, осуществлять поиск информации в базе данных.	Создание СУБД ACCESS. Создание СУБД ACCESS. Создание запросов на выборку.	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка;	ПЗ № 24,25	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен

Создавать таблицы, запросы, формы, связи, сортировать данные.				
У13. Создавать презентации с помощью Power Point, редактировать и сортировать слайды, вставлять рисунки и объекты. Использовать анимации в презентации, проводить демонстрацию презентации.	Создание презентаций с помощью Power Point. Создание презентаций с помощью Power Point. Оформление презентаций.	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка	ПР № 26	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен

<p>У23. Осуществлять поиск информации в интернете. Настраивать браузер. Осуществлять поиск и передачу информации. Настраивать соединения и подключения к интернету, создавать ящик электронной почты и настраивать его параметры, создавать, отправлять и получать сообщения. Формировать адресную книгу. Работать с Интернет магазином, Интернет – библиотекой. Настраивать видео веб – сессии, организовывать форумы.</p>	<p>Поиск информации в глобальной сети Интернет. Настройка программы-браузера и установка для них дополнения (расширения). Передача информации между компьютерами. Подключение модема. Работа с программами передачи информации по модему. Осуществить прием и передачу информации. Изучить процесс регистрации (открытия почтового ящика), подготовки, отправки и приема писем на почтовом сайте. Работа с адресной книгой. Регистрация на форумах и чатах.</p>	<p>защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка; - баллы</p>	<p>ТЗ № 11 Тест 3 № 8,9 ПР № 27,28,30,31, 32,33,34,35</p>	<p>Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен</p>
<b>Освоенные знания</b>				
<p>31. Понятие информационно общества, понятие информационно й культуры, этапы развития технических средств и информационны х ресурсов.</p>	<p>(Закон РФ «О безопасности (Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», закон РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»).</p>	<p>- оценка</p>	<p>ТЗ № 1 ПЗ №1,2,3</p>	<p>Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен</p>
<p>32. Правовые</p>	<p>Знать</p>	<p>- оценка</p>	<p>ТЗ № 2</p>	<p>Оперативный контроль</p>

нормы относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения . Проблему информационной безопасности (Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», закон РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»).	программные продукты		ПР № 5	Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
33. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	Единицы измерения информации	- оценка; - баллы	ПЗ№4	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
34. Различные подходы к определению понятия «информация», свойства информации, единицы измерения информации, методы измерения количества информации: вероятный и алфавитный.	Дискретное представление текстовой, графической. Звуковой и видео информации	- оценка	ТЗ № 3	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
35. Дискретное представление информации.	Позиционные и непозиционные системы счисления	- оценка; - баллы	ТЗ №3,4 Тест 3 №1 ПЗ№5	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
36. Представление	Арифметические и логические	- оценка	ТЗ № 5 ПЗ № 5	Оперативный контроль Рубежный контроль:

числовой информации с помощью систем счисления.	основы работы компьютера			1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
37. Арифметические и логические основы работы компьютера, алгоритмы и способы их описания.	Носители информации (жесткий диск, гибкий диск, CD и DVD – диски, флеш - карты)	- оценка	ТЗ № 5 ПЗ № 6	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
38. Носители информации, хранение информации на различных носителях, архив информации, поисковые сервисы, каталоги, поиск по ключевым словам, фразам.	Основные и дополнительные устройства ПК	- оценка;	ТЗ № 6 ПЗ №7,8,9,10	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
39. Основные характеристики компьютеров, внешние устройства подключенные к компьютеру.	Операционная система и прикладное программное обеспечение ПК	- оценка; - баллы	ТЗ № 8 Тест 3 № 2	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
310. Программное обеспечение компьютера.	Объединение компьютеров в локальную сеть	- оценка	ПЗ № 12	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
311. Локальную компьютерную сеть, аппаратное обеспечение сети.	Основные возможности текстовых редакторов	- оценка; - баллы	Тест 3 № 8 ПЗ № 14	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
312. Текстовый редактор, создание и редактирование документов, вставка объектов в текст.	Основные возможности электронных таблиц	- оценка; - баллы	Тест 3 № 5 ПЗ № 17,18,20	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
313. Понятие электронной	Основные возможности	- оценка; - баллы	Тест 3 № 6 ПЗ №	Оперативный контроль Рубежный контроль:

таблицы, рабочая область, адрес ячейки, строка формул, объединение и разбитие ячеек, построение диаграмм и графиков.	графических редакторов		23,24,25	1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
314.Графические редакторы.	Основные возможности баз данных	- оценка; - баллы	ТЗ № 10 Тест 3 № 7	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
315. Понятие базы данных, СУБД ACCESS, понятие таблицы, форм, запросов, связей, отчетов.	Основные функции и возможности мультимедийной среды	- оценка	ПЗ № 23,24,25	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
316. Мультимедийная среда, компьютерная презентация, редактирование и демонстрация слайдов.	Телекоммуникационные технологии	- оценка; - баллы	ПЗ № 26	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен
317. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий, скоростные характеристики подключения, браузер. Web – сайт, Web – страница, средства создания Web – сайта, сопровождение сайта, тестирование и публикация Web – сайта.	Создание Web – сайта, Web – страниц Создание электронной почты. Функции электронной почты	- оценка; - баллы	ТЗ № 11 Тест 3 № 8, 9 ПЗ № 27, 28, 29, 30, 31,32, 33,34,35	Оперативный контроль Рубежный контроль: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр - экзамен

<p>Электронная почта, адрес электронной почты, функционирование электронной почты.</p>				
--	--	--	--	--

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### 2.1. Теоретические задания

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

##### Введение

**Тема:** Основные этапы развития информационного общества.

##### Устный опрос

##### Текст задания:

1. Дайте определение, что такое информационное общество?
2. Дайте определение понятия информационная культура.
3. Как можно охарактеризовать наше общество сегодня?
4. Каков запас информационных ресурсов России?
5. В какой степени каждый из вас соответствует этому образу человека, владеющего информационной культурой.
6. Перечислите задачи и функции информатики.
7. Является ли появление компьютера закономерным процессом развития общества.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2

##### Раздел 1 Информационная деятельность человека

**Тема:** Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы.

##### Устный опрос

##### Текст задания:

1. В чем состоит различие между лицензионными, условно бесплатными и бесплатными программами?
2. Как можно зафиксировать свое авторское право на программный продукт?
3. Какие используются способы идентификации личности при предоставлении доступа к информации?

4. Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу?
5. Какие существуют программные и аппаратные способы защиты информации?
6. Чем отличается простое копирование файлов от инсталляции программ? Для чего каждый дистрибутив имеет серийный номер?

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3**

**Раздел 2** Информация и информационные процессы

**Тема:** Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

**Устный опрос**

**Текст задания:**

1. Приведите примеры кодирования и декодирования информации.
2. Почему человек использует десятичную систему счисления, а компьютер — двоичную?
3. Используя таблицу символов (MS Word), записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows (CP1251) для слова «компьютер».
4. Используя Блокнот, определить, какое слово в кодировке Windows (CP1251) задано последовательностью числовых кодов: 225, 224, 233, 242.
5. Какие последовательности букв будут в кодировках КОИ8 и ISO соответствовать слову «ЭВМ», записанному в кодировке CP1251?
6. Приведите примеры аналогового и дискретного способов представления графической и звуковой информации.
7. В чем состоит суть процесса дискретизации?
8. В чем состоит суть метода пространственной дискретизации?
9. Объясните принцип формирования растрового изображения.
10. Какими параметрами задается графический режим, в котором изображения выводятся на экран монитора?
11. В чем состоит принцип двоичного кодирования звука?
12. От каких параметров зависит качество двоичного кодирования звука?

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4**

**Раздел 2** Информация и информационные процессы

**Тема:** Представление информации в двоичной системе счисления.

**Устный опрос**

**Текст задания:**

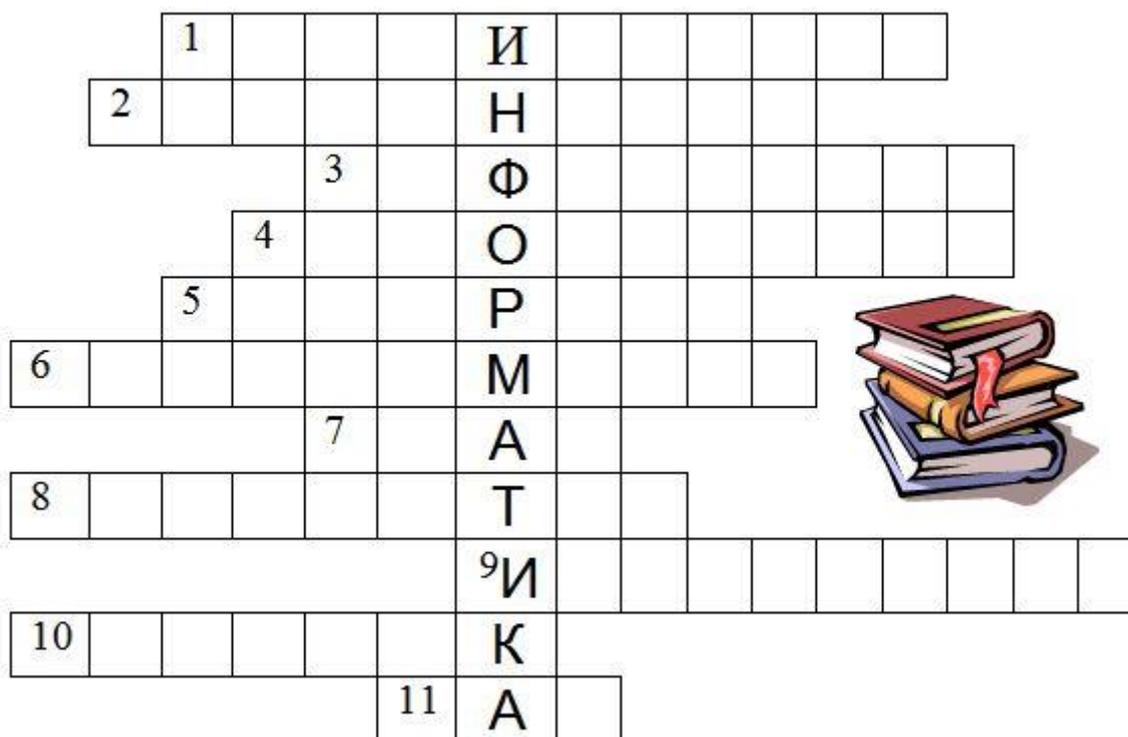
1. Чем отличаются позиционные системы счисления от непозиционных?
2. Может ли в качестве цифры использоваться символ буквы?
3. Какое количество цифр используется в g-ичной системе счисления?

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 5**

**Раздел 2** Информация и информационные процессы

**Тема:** Алгоритмы и способы их описания

**Кроссворд по информатике на тему «Алгоритмы»**



Вопросы:

1. Способ описания алгоритма
2. Свойство алгоритма, которое определяет возможность завершения процесса
3. Сообщение, сведение, знания, умения
4. Объект, умеющий выполнять определенный набор действий
5. Строго определенная последовательность действий при решении задачи
6. Способ описания алгоритма
7. Синоним слову алгоритм
8. Устройство обработки информации
9. Кисть, карандаш, как эти объекты называются в графическом редакторе?
10. Графическое изображение
11. Отдельное действие алгоритма

Ответы:

1. графический
2. конечность
3. информация
4. исполнитель
5. алгоритм
6. программный
7. план
8. компьютер
9. инструмент
10. рисунок
11. шаг

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 6

#### Раздел 2 Информация и информационные процессы

**Тема:** Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.

**Устный опрос**

**Текст задания:**

1. Каковы основные правила хранения и эксплуатации различных типов носителей информации?
2. Составить сравнительную таблицу основных параметров устройств хранения информации (емкость, скорость обмена, надежность хранения информации, цена хранения одного мегабайта).
3. Какой минимальный объем занимает файл при его хранении:
  - на гибком магнитном диске;
  - на жестком магнитном диске.
4. Какова последовательность размещения файла Файл\_2 из приведенного примера на секторах гибкого диска?
5. Почему различаются величины емкости отформатированного диска и информационной емкости, доступной для записи данных?
6. Чем различаются полное и быстрое форматирование диска?
7. Чем различаются таблицы размещения файлов FAT16 и FAT32?
8. С какой целью необходимо периодически проводить дефрагментацию жестких дисков?

**Карточка – задание по теме: Носители информации.**

\_\_\_\_\_ Фамилия, имя

Заполните информацию в таблице.

Процесс	В каком виде представлена информация	Носитель информации	Запоминающее устройство для данного процесса
Банк хранит данные о своих вкладчиках			
Запись информации компьютером.			
Ученик записывает условие задачи в тетрадь.			
Снятие денег в банкомате.			
Запись любимой песни.			
Запись фильма.			
Информация найденная в интернете.			

**Ответы**

Процесс	В каком виде представлена информация	Носитель информации	Запоминающее устройство для данного процесса
Банк хранит данные о своих вкладчиках	Цифры, текст, символ		ЖД, CD, DVD
Запись информации компьютером.	Цифра.		ЖД, CD, DVD, флэш - карта
Ученик записывает условие задачи в тетрадь.	Текст	Бумага	
Снятие денег в банкомате.	Цифра.		флэш - карта
Запись любимой песни.	Музыка, текст	Бумага	ЖД, CD, флэш -

			карта
Запись фильма.			ЖД, CD, DVD, флэш - карта
Информация найденная в интернете.	Цифры, текст, символ	Бумага	ЖД, CD, DVD, флэш - карта

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 7

**Раздел 2** Информация и информационные процессы

**Тема:** Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

**Устный опрос**

**Текст задания:**

1. Что такое автоматизированная система управления.
2. Назначение АСУ.
3. Какие функции осуществляют АСУ?
4. Что такое АИС?

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 8

**Раздел 3** Средства информационных и коммуникационных технологий

**Тема:** Многообразие компьютера. Основные характеристики компьютера. Аппаратная реализация компьютера.

**Устный опрос**

**Текст задания:**

1. Какие технические характеристики и как влияют на производительность компьютера?
2. Почему различаются частоты процессора, системной шины и шины периферийных устройств?
3. Почему мышь подключается к последовательному порту, а принтер к параллельному?
4. Какие основные группы клавиш можно выделить на клавиатуре и каково их назначение?
5. Какие существуют типы координатных устройств ввода и каков их принцип действия?
6. Какие физические параметры влияют на качество изображения на экране монитора?
7. Перечислите устройства ввода информации.
8. Перечислите устройства вывода информации.

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 9

**Раздел 3** Средства информационных и коммуникационных технологий

**Тема:** Программное обеспечение. Операционная система: назначение и состав.

**Устный опрос**

**Текст задания:**

1. Для чего необходима операционная система?
2. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
3. Каковы основные этапы загрузки операционной системы?
4. В чем состоит различие между данными и программами?
5. Где хранятся данные? Программы?

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 10

**Раздел 4** Технологии создания и преобразования информационных объектов

**Тема:** Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

**Устный опрос**

**Текст задания:**

1. В чем состоит различие растровых и векторных графических изображений?

2. Какой тип графического изображения (растровый или векторный) вы выберете для разработки символов нового шрифта, учитывая, что шрифт должен масштабироваться без потери качества изображения?
3. Перечислите свойства изображения, которое следует сохранять в формате **GIF**, и свойства изображения, которое лучше сохранять в формате **JPEG**.
4. С какими графическими редакторами вам приходилось работать? К какому типу (растровый или векторный) отнесется каждый из них?
5. Какой тип графического редактора (растровый или векторный) вы выберете для ретуширования отсканированной фотографии?

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 11**

#### **Раздел 5 Телекоммуникационные технологии**

##### **Устный опрос**

##### **Текст задания:**

1. Почему глобальная компьютерная сеть Интернет продолжает нормально функционировать даже после выхода из строя отдельных серверов и линий связи?
2. Имеет ли каждый компьютер, подключенный к Интернету IP-адрес? Доменное имя?
3. Что обеспечивает целостное функционирование глобальной компьютерной сети Интернет?
4. Могут ли почтовые ящики, размещенные на разных почтовых серверах, иметь одинаковые идентификаторы?
5. В чем состоит отличие между операциями отправки и доставки почтового сообщения?
6. В чем состоит отличие технологии WWW от технологии гипертекста?
7. В чем состоит различие между интернет-телефонией и мобильным Интернетом?
8. Какие тэги (контейнеры) должны присутствовать в HTML-документе обязательно? Какова логическая структура Web-страницы?

## **2.2 Тестовые задания**

### **ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №1**

#### **Раздел 2 Информация и информационные процессы**

**Тема:** Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления

##### **Тест по теме: «Кодирование информации. Системы счисления».**

**1. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:**

- А) арабские и римские;
- Б) позиционные и непозиционные;
- В) представление в виде ряда и в виде разрядной сетки.

**2. Двоичная система счисления имеет основание:**

- А) 10;            Б) 8;            В) 2.

**3. Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются:**

- А) цифры 0 – 9 и буквы А – F;
- Б) Буквы А – Q;
- В) числа 0 – 15.

**4. Чему равно число DXXVII в непозиционной системе счисления:**

- А) 527;            Б) 499;            В) 474.

**5. Недостатком непозиционной системы счисления является:**

- А) сложно выполнять арифметические операции;
- Б) ограниченное число символов, необходимых для записи числа;
- В) различное написание цифр у разных народов.

**6. Цифры – это:**

- А) символы, участвующие в записи числа;

- Б) буквы, участвующие в записи числа;
- В) пиктограммы, участвующие в записи числа.

**7. Система счисления – это:**

- А) представление чисел в экспоненциальной форме;
- Б) представление чисел с постоянным положением запятой;
- В) способ представления чисел с помощью символов, имеющих определенное количественное значение.

**8. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используются цифры:**

- А) 1 – 8;      Б) 0 – 9;      В) 0 – 7.

**9. Чему равно число CDXIV в непозиционной системе счисления:**

- А) 616;      Б) 614;      В) 414.

**10 Преимуществом позиционной системы счисления является:**

- А) сложно выполнять арифметические операции;
- Б) ограниченное число символов, необходимых для записи числа;
- В) Различное написание цифр у разных народов.

**11. Число – это:**

- А) ряд символов;
- Б) обозначение некоторой величины;
- В) набор знаков.

**12. Что необходимо сделать при переводе из десятичной системы счисления в двоичную:**

- А) умножить на 2;
- Б) разделить на два;
- В) сложить все цифры.

**Ответы.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б)	В)	А)	А)	А)	А)	В)	В)	В)	Б)	Б)	Б)

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №2**

**Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий**

**Тема:** Многообразие компьютера. Основные характеристики компьютера. Аппаратная реализация компьютера.

**Тест по теме «Устройство и принципы работы компьютера»**

**1. Компьютер — это:**

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) *многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;*
- д) устройство для обработки аналоговых сигналов.

**2. Скорость работы компьютера зависит от:**

- а) *тактовой частоты обработки информации в процессоре;*
- б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в) организации интерфейса операционной системы;

- г) объема внешнего запоминающего устройства;
- д) объема обрабатываемой информации.

**3. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:**

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) *центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;*
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) АЛУ, УУ, сопроцессор;
- д) сканер, мышь, монитор, принтер.

**4. Назовите устройства, входящие в состав процессора:**

- а) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- б) *арифметико-логическое устройство, устройство управления;*
- в) кэш-память, видеопамять;
- г) сканер, ПЗУ;
- д) дисплейный процессор, видеоадаптер.

**5. Постоянное запоминающее устройство служит для:**

- а) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- б) хранения программы пользователя во время работы;
- в) записи особо ценных прикладных программ;
- г) *хранения постоянно используемых программ;*
- д) постоянного хранения особо ценных документов.

**6. Во время исполнения прикладная программа хранится:**

- а) в видеопамяти;
- б) в процессоре;
- в) *в оперативной памяти;*
- г) на жестком диске;
- д) в ПЗУ.

**7. Для долговременного хранения информации служит:**

- а) оперативная память;
- б) процессор;
- в) *внешний носитель;*
- г) дисковод;
- д) блок питания.

**8. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:**

- а) *тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;*
- б) объемом хранимой информации;
- в) различной скоростью доступа к хранимой информации;
- г) возможностью защиты информации;
- д) способами доступа к хранимой информации.

**9. При отключении компьютера информация:**

- а) *исчезает из оперативной памяти;*
- б) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- в) стирается на жестком диске;
- г) стирается на магнитном диске;
- д) стирается на компакт-диске.

**10. Дисковод — это устройство для:**

- а) обработки команд исполняемой программы;
- б) *чтения/записи данных с внешнего носителя;*
- в) хранения команд исполняемой программы;
- г) долговременного хранения информации;
- д) вывода информации на бумагу.



9. Что служит для долговременного хранения информации?

- а. Оперативная память                      б. Внешняя память                      в. Процессор

10. С помощью какого устройства можно вывести информацию?

- а. Сканер                      б. Процессор                      в. Дисковод

11. Мышь - это:

- а. Устройство обработки информации                      б. Устройство для хранения информации                      в. Устройство ввода информации

13. Память - это:

- а. Устройство для записи информации на магнитный диск  
б. Устройство для хранения информации  
в. Устройство для обработки информации

### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №3

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема: Виды программного обеспечения компьютеров.

#### *Тест по теме «Программное обеспечение компьютера»*

1. Операционная система:

- а. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации  
б. система математических операций для решения отдельных задач  
в. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

2. Программное обеспечение (ПО) – это:

- а. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере  
б. возможность обновления программ за счет бюджетных средств  
в. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

3. Загрузка операционной системы – это:

- а. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами  
б. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером  
в. вложение дискеты в дисковод

4. Система программирования – это:

- а. комплекс любимых программ программиста  
б. комплекс программ, облегчающий работу программиста  
в. комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста

5. Прикладное программное обеспечение – это:

- а. справочное приложение к программам  
б. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры  
в. набор игровых программ

6. Прикладное программное обеспечение:

- а. программы для обеспечения работы других программ  
б. программы для решения конкретных задач обработки информации  
в. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

7. Операционные системы:

- а. DOS, Windows, Unix  
б. Word, Excel, Power Point  
в. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры

8. Системное программное обеспечение:
- а. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
  - б. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
  - в. набор программ для работы устройства системного блока компьютера
9. Сервисные (обслуживающие) программы:
- а. программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
  - б. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
  - в. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы
10. Системные оболочки – это:
- а. специальная кассета для удобного размещения дисков с операционной системой
  - б. специальная программа, упрощающая диалог пользователь – компьютер, выполняет команды операционной системы
  - в. система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы.

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №4**  
**Контрольная работа за 1 полугодие**  
**Тест по теме: «Информационная деятельность человека».**  
**«Информация и информационные процессы».**

**1 вариант**

**1. Что изучает информатика?**

- а) конструкцию компьютера;
- б) способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств;
- в) компьютерные программы;
- г) общешкольные дисциплины.

**2. Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта.**

- а) хранят информацию;
- б) обрабатывают информацию;
- в) передают информацию;
- г) создают информацию.

**3. Информационная культура общества предполагает:**

- а) знание современных программных продуктов;
- б) знание иностранных языков;
- в) умение работать с информацией при помощи технических средств;
- г) умение запомнить большой объем информации.

**4. Какое из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении»:**

- а) последовательность знаков некоторого алфавита;
- б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
- в) сообщение, уменьшающее неопределенность;
- г) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств.

**5. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:**

- а) понятной;
- б) достоверной;

- в) объективной;
- г) полной.

**6. Утром вы собираетесь в техникум. По радио передали прогноз погоды на предстоящий день. Охарактеризуйте полученную вами информацию:**

- а) объективная, полезная, неактуальная, полная;
- б) полезная, понятная, достоверная, субъективная;
- в) достоверная, полная, непонятная;
- г) понятная, полезная, актуальная.

**7. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:**

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую;
- в) производственную, математическую, биологическую, техническую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, вкусовую, обонятельную.

**8. 1Мбайт равен;**

- а)  $2^{10}$  Кбайта;
- б) 1024 байта;
- в) 1024Гбайта;
- г)  $10^6$  бит.

**9. За единицу измерения информации в теории кодирования принят:**

- а) 1 час;
- б) 1 бар;
- в) 1 бит;
- г) 1024 байта.

**10. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:**

- а) бит, байт, гигабайт, килобайт;
- б) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;
- в) бит, байт, килобайт, мегабит, мегабайт, гигабайт;
- г) байт, килобит, килобайт, бит.

**11. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?**

- а) Андрей – источник, светофор – приемник;
- б) Андрей – приемник, светофор – источник;
- в) иной ответ.

**12. Под носителем информации обычно понимают:**

- а) линию связи;
- б) компьютер;
- в) параметр информационного процесса;
- г) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и передачи информации.

**13. Какое из высказываний ЛОЖНО:**

- а) дискета может являться носителем графической информации;
- б) бумага может являться носителем графической информации;
- в) видеопленка может являться носителем графической информации;
- г) грампластинка может являться носителем графической информации.

**14. Под поиском информации понимают:**

- а) получение информации по электронной почте;
- б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;

в) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных.

г) сортировку информации.

**15. Наука, изучающая законы и формы мышления, называется:**

а) алгебра;

б) геометрия;

в) философия;

г) логика.

**16. Объединение двух высказываний в одно с помощью союза «и» называется:**

а) инверсия;

б) конъюнкция;

в) дизъюнкция;

г) импликация.

**17. Таблица, содержащая все возможные значения логического выражения, называется:**

а) таблица ложности;

б) таблица истинности;

в) таблица значений;

г) таблица ответов.

**18. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:**

а) арабские и римские;

б) позиционные и непозиционные;

в) представление в виде ряда и в виде разрядной сетки.

**19. Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются:**

а) цифры 0 – 9 и буквы А – F;

б) Буквы А – Q;

в) числа 0 – 15.

**20. Чему равно число DXXVII в непозиционной системе счисления:**

а) 527;

б) 499;

в) 474.

**21. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами – комнаты, здания, предприятия, называется:**

а) глобальной компьютерной сетью;

б) электронной почтой;

в) локальной компьютерной сетью;

г) региональной компьютерной сетью.

**22. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными;**

а) интерфейс;

б) компьютерная сеть;

в) адаптеры;

г) магистраль.

**23. Модем обеспечивает:**

а) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;

б) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;

в) усиление аналогового сигнала;

г) ослабление аналогового сигнала.

**24. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

- а) некоторую область оперативной памяти файл – сервера;
- б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- в) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- г) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов.

**25. Алгоритм – это:**

- а) правила выполнения определенных действий;
- б) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
- в) набор команд для компьютера;
- г) протокол вычислительной системы.

**26. Суть такого свойства алгоритма как результативность заключается в том, что:**

- а) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов)
- б) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- в) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма;
- г) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату.

**27. Алгоритм называется линейным:**

- а) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- в) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких – либо условий;
- г) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

**28. Исполнитель алгоритмов – это:**

- а) человек или автомат (в частности компьютер), умеющий выполнять некоторый, вполне определенный набор действий;
- б) понятное и точное предписание;
- в) связи между этапами при помощи стрелок;
- г) определенные условия.

**29. Жесткий диск- это:**

- а) устройство управления манипуляторного типа;
- б) основное устройство для долговременного хранения данных;
- в) основное устройство для временного хранения данных;
- г) CD-ROM.

**30. Укажите правильную хронологию:**

- а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
- б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети
- в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети
- г) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети

**Тест по теме: «Информационная деятельность человека».  
«Информация и информационные процессы».**

**2 вариант**

**1. Что является объектом изучения информатики?**

- а) компьютер;

- б) информационные процессы;
- в) компьютерные программы;
- г) общешкольные дисциплины.

**2. Каким свойством обладают объекты: дверной замок, компьютер, человек.**

- а) объективной;
- б) актуальной;
- в) доступной;
- г) достоверной.

**3. Слово информация в переводе с латинского означает:**

- а) информативность;
- б) сведения;
- в) последние новости;
- г) уменьшение неопределенности.

**4. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:**

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;
- г) полезной.

**5. Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют:**

- а) понятной;
- б) актуальной;
- в) достоверной;
- г) полезной.

**6. Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация является:**

- а) слуховой;
- б) понятной;
- в) личной;
- г) специально.

**7. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:**

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую;
- в) производственную, математическую, биологическую, техническую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, вкусовую, обонятельную.

**8. Укажите, что принято за единицу измерения объема информации:**

- а) байт;
- б) бит;
- в) Тбит;
- г) Кбайт.

**9. В теории кодирования бит – это:**

- а) восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа;
- б) информационный объем любого сообщения;
- в) символ латинского алфавита;
- г) двоичный знак двоичного алфавита  $\{0, 1\}$

**10. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:**

- а) бит, байт, гигабайт, килобайт;
- б) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;

в) бит, байт, килобайт, мегабит, мегабайт, гигабайт;

г) байт, килобит, килобайт, бит.

**11. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?**

а) Аня – источник, радио – приемник;

б) Аня приемник, радио – источник;

в) иной ответ.

**12. Под носителем информации обычно понимают:**

а) линию связи;

б) компьютер;

в) параметр информационного процесса;

г) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и передачи информации.

**13. Какое из утверждений ЛОЖНО:**

а) хранение информации можно осуществлять без компьютера;

б) хранение информации можно осуществлять в библиотеке, видеотеке, архиве;

в) хранение информации можно осуществлять в памяти компьютера;

г) хранение информации можно осуществлять без материального носителя информации.

**14. Под поиском информации понимают:**

а) получение информации по электронной почте;

б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;

в) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных.

г) сортировку информации.

**15. Что такое логика?**

а) это наука о суждениях и рассуждениях;

б) это наука, изучающая законы и методы накопления, обработки и сохранения информации с помощью ЭВМ;

в) это наука о формах и законах человеческого мышления и, в частности, о законах доказательных рассуждений;

г) это наука, занимающаяся изучением логических основ работы компьютера.

**16. Объединение двух высказываний в одно с помощью оборота «если..., то...» называется:**

а) инверсия;

б) конъюнкция;

в) дизъюнкция;

г) импликация.

**17. Какое из следующих высказываний является истинным?**

а) город Париж – столица Англии;

б)  $3+5 = 2+4$ ;

в)  $II + VI = VIII$ ;

г) томатный сок вреден.

**18. Система счисления – это:**

а) представление чисел в экспоненциальной форме;

б) представление чисел с постоянным положением запятой;

в) способ представления чисел с помощью символов, имеющих определенное количественное значение.

**19. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используются цифры:**

а) 1 – 8;

б) 0 – 9;

в) 0 – 7.

**20. Чему равно число CDXIV в непозиционной системе счисления:**

а) 616;

б) 614;

в) 414.

**21. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами – комнаты, здания, предприятия, называется:**

а) глобальной компьютерной сетью;

б) электронной почтой;

в) локальной компьютерной сетью;

г) региональной компьютерной сетью.

**22. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

а) адаптером;

б) станцией;

в) сервером

г) коммутатором.

**23. Модем обеспечивает:**

а) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;

б) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;

в) усиление аналогового сигнала;

г) ослабление аналогового сигнала.

**24. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

а) некоторую область оперативной памяти файл – сервера;

б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;

в) часть памяти на жестком диске рабочей станции;

г) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов.

**25. Последовательность действий, допустимых для исполнителя – это...**

а) программа;

б) алгоритм;

в) команда;

г) система команд.

**26. Суть такого свойства алгоритма как массовость заключается в том, что:**

а) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов)

б) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;

в) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;

г) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату.

**27. Алгоритм называется циклическим:**

а) если он составлен так, сто его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;

б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;

в) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких – либо условий;

г) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

**28. Человек, робот, автомат, компьютер, который выполняет чьи – то команды – это...**

- а) исполнитель;
- б) помощник;
- в) программа;
- г) раб.

**29. Жесткий диск- это:**

- а) устройство управления манипуляторного типа;
- б) основное устройство для долговременного хранения данных;
- в) основное устройство для временного хранения данных;
- г) CD-ROM.

**30. Укажите правильную хронологию:**

- а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
- б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети
- в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети
- г) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети

Ключ к тестам

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	Б	Б
2	В	Б
3	В	Б
4	Г	В
5	Б	Г
6	Г	В
7	Г	Г
8	А	Б
9	В	Г
10	В	В
11	Б	Б
12	Г	Г
13	Г	Г
14	В	В
15	Г	В
16	Б	Г
17	Б	В
18	Б	В
19	А	В
20	А	В
21	В	В
22	Б	В
23	А	А
24	Б	Б
25	Б	Б
26	Г	В
27	В	А
28	А	А
29	Б	Б
30	Г	Г

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №5

**Раздел 4** Технологии создания и преобразования информационных объектов

**Тема:** Возможности настольных издательских систем, электронных таблиц, баз данных.

### Тест по теме «Освоение среды текстового процессора»

**1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для**

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

**2. В ряду «символ» - ... – «строка» - «фрагмент текста» пропущено:**

1. «слово»;
2. «абзац»;
3. «страница»;
4. «текст».

**3. К числу основных функций текстового редактора относятся:**

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
3. строгое соблюдение правописания;
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

**4. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:**

1. задаваемыми координатами;
2. положением курсора;
3. адресом;
4. положением предыдущей набранной букве.

**5. Курсор - это**

1. устройство ввода текстовой информации;
2. клавиша на клавиатуре;
3. наименьший элемент отображения на экране;
4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

**6. Сообщение о местоположении курсора, указывается**

1. в строке состояния текстового редактора;
2. в меню текстового редактора;
3. в окне текстового редактора;
4. на панели задач.

**7. При наборе текста одно слово от другого отделяется:**

1. точкой;
2. пробелом;
3. запятой;
4. двоеточием.

**8. С помощью компьютера текстовую информацию можно:**

1. хранить, получать и обрабатывать;
2. только хранить;

3. только получать;

4. только обрабатывать.

**9. Редактирование текста представляет собой:**

1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

**10. Какая операция не применяется для редактирования текста:**

1. печать текста;
2. удаление в тексте неверно набранного символа;
3. вставка пропущенного символа;
4. замена неверно набранного символа;

**11. В текстовом редакторе набран текст:**

**В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.**

Команда «Найти и заменить все» для исправления всех ошибок может иметь вид:

1. найти Р заменить на РА;
2. найти РО заменить на РА;
3. найти РОБ заменить на РАБ;
4. найти БРОБ заменить на БРАБ;

**12. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:**

1. Гарнитура, размер, начертание;
2. Отступ, интервал;
3. Поля, ориентация;
4. Стил, шаблон.

**13. Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:**

1. в виде файла;
2. таблицы кодировки;
3. каталога;
4. директории.

**14. MICROSOFT WORD – это...**

1. текстовый процессор
2. Текстовый редактор
3. Программа, предназначенная для редактирования текстового документа.

**15. Какого способа выравнивания нет в текстовом процессоре MS WORD**

1. выравнивание по левому краю
2. выравнивание по правому краю
3. выравнивание по высоте

**16. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:**

1. слово
2. пиксель
3. абзац
4. символ

**17. Какие символы используются для печати римских цифр?**

1. прописные латинские буквы
2. прописные русские буквы
3. цифры

**18. Основными элементами окна текстового процессора являются:**

1. строка заголовка, строка меню, панель инструментов, панель форматирования, рабочее поле, полоса прокрутки
2. строка заголовка, рабочее поле
3. панель инструментов, палитра, рабочее поле

**19. Текстовый редактор, как правило, используется для:**

1. создания чертежей;
2. сочинения музыкального произведения;
3. совершения вычислительных операций;
4. создания документов;

**20. К устройствам вывода текстовой информации относится:**

1. монитор;
2. сканер;
3. мышь;
4. клавиатура.

**21. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (в сравнении с пишущей машинкой) следует назвать возможность:**

1. более быстрого набора текста;
2. уменьшения трудоемкости при работе с текстом;
3. многократного редактирования текста;

**22. Для ввода текстовой информации используется:**

1. модем;
2. джойстик;
3. мышь;
4. клавиатура.

**23. Текстовый процессор представляет собой программный продукт, входящий в состав:**

1. системного программного обеспечения;
2. систем программирования;
3. прикладного программного обеспечения;

**24. Абзацем в текстовом процессоре является...**

1. выделенный фрагмент документа
2. строка символов
3. фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER

**25. Для того чтобы выделить слово, необходимо:**

1. нажать комбинацию клавиш Ctrl + A;
2. щелкнуть по нему правой кнопкой мыши;
3. дважды щелкнуть слева от него левой кнопкой мыши.

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №6

**Раздел 4** Технологии создания и преобразования информационных объектов

**Тема:** Возможности настольных издательских систем, электронных таблиц, баз данных.

### Освоение среды табличного процессора Microsoft Excel

#### Вариант 1

**1. Электронная таблица - это:**

- А) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;*
- Б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;*
- В) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;*
- Г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.*

**2. Электронная таблица предназначена для:**

- А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;*
- Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;*
- В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;*
- Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.*

**3. Электронная таблица представляет собой:**

- А) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;*
- Б) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;*
- В) совокупность пронумерованных строк и столбцов;*
- Г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.*

**4. Строки электронной таблицы:**

- А) именуются пользователями произвольным образом;*
- Б) обозначаются буквами русского алфавита;*
- В) обозначаются буквами латинского алфавита;*
- Г) нумеруются.*

**5. В общем случае столбы электронной таблицы:**

- А) обозначаются буквами латинского алфавита;*
- Б) нумеруются;*
- В) обозначаются буквами русского алфавита;*
- Г) именуются пользователями произвольным образом;*

**6. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:**

- А) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;*
- Б) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;*
- В) специальным кодовым словом;*
- Г) именем, произвольно задаваемым пользователем.*

**7. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:**

- А) в обычной математической записи;*
- Б) специальным образом с использование встроенных функций и по правилам, принятым*

- В) для записи выражений в языках программирования;
- Г) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
- Д) по правилам, принятым исключительно для баз данных.

**8. Выражение  $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$  в электронной таблице имеет вид:**

- А)  $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$  ;
- Б)  $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$  ;
- В)  $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3*D_3))$  ;
- Г)  $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$  .

**9. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**

- А)  $C_3+4*D_4$
- Б)  $C_3=C_1+2*C_2$
- В)  $A_5B_5+2_3$
- Г)  $=A_2*A_3-A_4$

**10. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:**

- А) не изменяются;
- Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- Г) преобразуются в зависимости от длины формулы;
- Д) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

**11. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:**

- А) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- Б) преобразуются в зависимости от длины формулы;
- В) не изменяются;
- Г) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

**12. Диапазон - это:**

- А) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- Б) все ячейки одной строки;
- В) все ячейки одного столбца;
- Г) множество допустимых значений.

**13. Активная ячейка - это ячейка:**

- А) для записи команд;
- Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- В) формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- Г) в которой выполняется ввод команд.

**14. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:**

- А)  $=A_1*A_2+B_2$ ;
- Б)  $=\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2$ ;
- В)  $=\$A\$1*A_3+B_3$ ;**
- Г)  $=\$A\$2*A_3+B_3$ ;
- Д)  $=\$B\$2*A_3+B_4$ ?

## Вариант 2

1. Укажите правильный адрес ячейки:

- А) A12C                      Б) B1256                      В) 123C                      Г) B1A

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- А) 6                      Б) 5                      В) 4                      Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	А	В	С
1	5	=A1*2	=A1+B1

- А) 5                      Б) 10                      В) 15                      Г) 20

4. В ЭТ нельзя удалить:

- А) столбец                      Б) строку                      В) имя ячейки                      Г) содержимое ячейки

5. Основным элементом ЭТ является:

- А) ячейка                      Б) строка                      В) столбец                      Г) таблица

6. Укажите неправильную формулу:

- А) A2+B4                      Б) =A1/C453                      В) =C245\*M67                      Г) =O89-K89

7. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

- А) не изменяются;  
 Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;  
 В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;  
 Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Диапазон – это:

- А) все ячейки одной строки;  
Б) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;  
 В) все ячейки одного столбца;  
 Г) множество допустимых значений.

9. Электронная таблица – это:

- А) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;  
 Б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;  
В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;  
 Г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

- А) =A2\*\$C\$2;  
 Б) =\$A\$2\*C2;  
В) =A3\*\$C\$2;  
 Г) = A2\*C3.

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

**11. Электронная таблица представляет собой:**

- а) совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;
- б) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- в) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом;
- д) таблицу, набранную в текстовом редакторе.

**12. Электронная таблица предназначена для:**

- а) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- б) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- в) редактирования графических представлений больших объемов информации;
- г) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц, осуществляемой в процессе экономических, бухгалтерских, инженерных расчетов;
- д) трансляции файлов по компьютерной сети.

**13. Принципиальное отличие электронной таблицы от обычной заключается в возможности:**

- а) автоматического пересчета величин, определяемых формулами, при изменении исходных данных;
- б) обработки данных в таблице;
- в) наглядного представления связей между данными;
- г) одновременной обработки данных различного типа;
- д) копирования таблицы.

**14. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 10, в B1 — формула =A1/2, в C1 — формула =СУММ(A1:B1)\*2. Чему равно значение C1:**

- а) 100; б) 150; в) 10; г) 30; д) 75.

### Вариант 3

1. Укажите правильный адрес ячейки:

- А) 12А                      Б) В89К                      В) В12С                      Г) О456

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:С2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- А) 6                      Б) 5                      В) 4                      Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

	А	В	С
1	5	=А1*3	=А1+В1

- А) 5                      Б) 10                      В) 15                      Г) 20

4. В ЭТ формула не может включать в себя:

- А) числа                      Б) имена ячеек                      В) текст                      Г) знаки арифметических операций

5. В ЭТ имя ячейки образуется:

- А) из имени столбца                      Б) из имени строки                      В) из имени столбца и строки                      Г) произвольно

6. Укажите неправильную формулу:

- А) =О45\*В2                      Б) =К15\*В1                      В) =12А-В4                      Г) А123+О1

7. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

- А) не изменяются;  
Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;  
В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;  
Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Активная ячейка – это ячейка:

- А) для записи команд;  
Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;  
В) формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;  
Г) в которой выполняется ввод данных.

9. Электронная таблица предназначена для:

- А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;  
Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;  
В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;  
Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

- А) =А2\*С2;  
Б) =А\$2\*С3;  
В) =А\$2\*\$С\$3;  
Г) = А2\*С3.

	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	
4				

**11. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:**

- а) в обычной математической записи;
- б) по правилам, принятым в языках логического программирования;
- в) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в императивных языках программирования;
- г) по правилам, принятым исключительно для баз данных;
- д) произвольным образом.

**12. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 — формула =A1\*2, в C1 — формула =A1+B1. Чему равно значение C1:**

- а) 10; б) 15; в) 20; г) 25; д) 45.

**13. Среди приведенных формул отыщите формулу для электронной таблицы:**

- а) =A3\*B8+12;
- б) A1=A3\*B8+12;
- в) A3\*B8+12;
- г) A3B8+12;
- д) A1=A3B8+12.

**14. Клетка электронной таблицы идентифицируется:**

- а) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- б) специальным кодовым словом;
- в) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- г) именем, произвольно задаваемым пользователем;
- д) путем последовательного указания номера строки и имени столбца, на пересечении которых располагается ячейка.

## Вариант 4

### 1. Деловая графика представляет собой:

- а) график совещания;
- б) графические иллюстрации;
- в) совокупность графиков функций;
- г) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

### 2. Диаграмма — это:

- а) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
- б) график;
- в) красиво оформленная таблица;
- г) карта местности.

### 3. Какой тип диаграммы, как правило, используется для построения обычных графиков функций:

- а) гистограмма;
- б) линейчатая диаграмма;
- в) точечная диаграмма;
- г) круговая диаграмма.

### 4. Линейчатая диаграмма — это:

- а) диаграмма, в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси X;
- б) диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат;
- в) диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбиками различной высоты;
- г) диаграмма, представленная в виде круга разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных.

### 5. Гистограмма — это:

- а) диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты;
- б) диаграмма, для представления отдельных значений которой используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси X;
- в) диаграмма, в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.;
- г) диаграмма, в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси X.

### 6. Круговая диаграмма — это:

- а) диаграмма, представленная в виде круга разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных;
- б) диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат;
- в) диаграмма, в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей;
- г) диаграмма, в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.

### 7. Диаграмма, отдельные значения которой представлены точками в декартовой системе координат, называется:

- а) линейчатой;
- б) точечной;
- в) круговой;
- г) гистограммой.

### 8. Гистограмма наиболее пригодна для:

- а) для отображения распределений;
- б) сравнения различных членов группы;
- в) для отображения динамики изменения данных;
- г) для отображения удельных соотношений различных признаков.

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №7

### Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

**Тема:** Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

#### Вариант 1

#### 1. Минимальным объектом в графическом редакторе является:

- А) Точка экрана (пиксель);
- Б) Набор цветов;
- В) Объект;
- Г) Символ (знакоместо).

#### 2. Графический редактор предназначен для:

- А) Создания и редактирования текстового документа;
- Б) Создания и редактирования отчетов;
- В) Создания и редактирования рисунков;
- Г) Ничего из вышперечисленного.

#### 3. Инструментами в графическом редакторе являются:

- А) Линия, круг, прямоугольник;
- Б) Карандаш, кисть, ластик;
- В) Выделение, копирование, вставка;
- Г) Набор цветов.

#### 4. Примитивами в графическом редакторе являются:

- А) Линия, круг, прямоугольник;
- Б) Карандаш, кисть, ластик;
- В) Выделение, копирование, вставка;
- Г) Набор цветов.

#### 5. Палитрой в графическом редакторе является:

- А) Линия, круг, прямоугольник;
- Б) Карандаш, кисть, ластик;
- В) Выделение, копирование, вставка;
- Г) Набор цветов.

#### 6. Графический редактор обычно используется для:

- А) совершения вычислительных операций;
- Б) написания сочинения;
- В) сочинения музыкального произведения;
- Г) рисования;
- Д) хранения реляционных баз данных.

#### 7. В режиме выбора рабочих цветов графического редактора осуществляется:

- А) установка цвета фона;
- Б) окрашивание фрагмента рисунка;
- В) редактирование рисунка;
- Г) выбор графических примитивов редактора;
- Д) вычерчивание рисунка.

#### 8. Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:

- А) операции над файлами с изображениями, созданными в графическом редакторе;

- Б) среду графического редактора;
- В) режимы работы графического редактора;
- Г) перечень режимов работы графического редактора.
- Д) *простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора.*

**9. Видеоадаптер — это:**

- А) программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
- Б) *устройство, управляющее работой графического дисплея;*
- В) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
- Г) дисплейный процессор;
- Д) составная часть процессора.

**10. Точечный элемент экрана дисплея называется:**

- А) вектор;
- Б) *пиксель;*
- В) точка;
- Г) растр.

**11. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала:**

- 1. *красного, зеленого, синего и яркости;*
- 2. красного, зеленого, синего;
- 3. желтого, зеленого, синего и красного;
- 4. желтого, синего, красного и белого;
- 5. желтого, синего, красного и яркости.

**12. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 100 x 100 точек. Каков информационный объем этого файла:**

- 1. *10000 бит;*
- 2. 10000 байт;
- 3. 10 Кбайт;
- 4. 1000 бит.

**Вариант 2**

**1. Одной из основных функций графического редактора является:**

- 1. ввод изображений;
- 2. хранение кода изображения;
- 3. *создание изображений;*
- 4. просмотр и вывод содержимого видеопамяти.

**2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:**

- 1. *точка экрана (пиксель);*
- 2. прямоугольник;
- 3. круг;
- 4. палитра цветов;
- 5. символ.

**3. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:**

- 1. векторной графики;
- 2. *растровой графики.*

**4. Примитивами в графическом редакторе называют:**

1. *простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;*
2. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
3. среду графического редактора;
4. режим работы графического редактора.

**5. Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:**

1. полный набор графических примитивов графического редактора;
2. *среду графического редактора;*
3. перечень режимов работы графического редактора;
4. набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором.

**6. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:**

1. точка;
2. зерно люминофора;
3. *пиксель;*
4. растр.

**7. Сетка которую на экране образуют пиксели, называют:**

1. видеопамять;
2. видеоадаптер;
3. *растр;*
4. дисплейный процессор.

**8. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:**

1. фрактальной;
2. *растровой;*
3. векторной;
4. прямолинейной.

**9. Пиксель на экране монитора представляет собой:**

1. *минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет;*
2. двоичный код графической информации;
3. электронный луч;
4. совокупность 16 зерен люминофора.

**10. Видеоадаптер – это:**

1. *устройство, управляющее работой монитора;*
2. программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
3. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
4. процессор монитора.

**11. Видеопамять – это:**

1. *электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;*
2. программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;
3. устройство, управляющее работой монитора;
4. часть оперативного запоминающего устройства.

**12. Для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя выделяется:**

1. 2 байта;
2. 4 байта;
3. 256 бит;
4. *1 байт.*

### Вариант 3

**1. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:**

- а) фрактальной;
- б) растровой;
- в) точечной;
- г) векторной;
- д) прямолинейной.

**2. Видеоадаптер — это:**

- а) программа, распределяющая ресурсы видеопамати;
- б) устройство, управляющее работой графического дисплея;
- в) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
- г) дисплейный процессор;
- д) составная часть процессора.

**3. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют:**

- а) вектор;
- б) видеоадаптер;
- в) видеопамать;
- г) растр;
- д) дисплейный процессор.

**4. Применение векторной графики по сравнению с растровой:**

- а) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
- б) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
- в) не меняет способы кодирования изображения;
- г) усложняет редактирование рисунка;
- д) сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.

**5. Для вывода графической информации используется:**

- а) экран дисплея;
- б) клавиатура;
- в) мышь;
- г) сканер;
- д) джойстик.

**6. Набор пиктограмм с изображением инструментов для рисования, палитра, рабочее поле, меню образуют:**

- а) среду графического редактора;
- б) полный набор графических примитивов редактора;
- в) перечень режимов работы графического редактора;
- г) набор команд графического редактора;
- д) рабочее поле графического редактора.

**7. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65536 до 256. Объем файла при этом уменьшился в:**

- а) 8 раз;
- б) 4 раза;
- в) 2 раза;
- г) 16 раз;
- д) 32 раза.

**8. Метод кодирования цвета RGB, как правило, применяется при:**

- а) кодировании изображений, выводимых на экран цветного дисплея;
- б) организации работы на печатающих устройствах;
- в) сканировании изображений;

- г) хранении информации в видеопамяти;
- д) записи изображения на внешнее устройство.

**9. Метод кодирования цвета СМΥΚ, как правило, применяется при:**

- а) кодировке изображений, выводимых на экран цветного дисплея;
- б) сканировании изображений;
- в) хранении информации в видеопамяти;
- г) записи изображения на внешнее устройство;
- д) организации работы на печатающих устройствах.

**10. Пиксель — это:**

- а) двоичный код графической информации
- б) двоичный код одного символа в памяти компьютера;
- в) минимальный участок изображения на экране дисплея, которому независимым образом можно задать цвет;
- г) код одного алфавита естественного языка;
- д) один символ в памяти компьютера.

**11. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с16 градациями серого цвета размером 10 x 10 точек. Каков информационный объем этого файла:**

- 1. 100 бит;
- 2. 400 байт;
- 3. 800 бит;
- 4. 100 байт?

**12. Для двоичного кодирования цветного рисунка (256 цветов) размером 10 x 10 точек требуется:**

- 1. 100 бит;
- 2. 100 байт;
- 3. 400 бит;
- 4. 800 байт.

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №8

### Раздел 5 Телекоммуникационные технологии

#### Тест по теме «КОМПЬЮТЕРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

- 1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**
  - 1. интерфейс;
  - 2. магистраль;
  - 3. компьютерная сеть;
  - 4. адаптеры.
  
- 2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:**
  - 1. глобальной компьютерной сетью;
  - 2. информационной системой с гиперсвязями;
  - 3. локальной компьютерной сетью;
  - 4. электронной почтой;
  - 5. региональной компьютерной сетью?

- 3. Глобальная компьютерная сеть - это:**
1. информационная система с гиперсвязями;
  2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
  3. система обмена информацией на определенную тему;
  4. *совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.*
- 4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:**
1. магистралей;
  2. хост-компьютеров;
  3. электронной почты;
  4. *шлюзов;*
  5. *файл-серверов.*
- 5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:**
1. кольцевой;
  2. *радиальной;*
  3. шинной;
  4. *древовидной;*
  5. *радиально-кольцевой.*
- 6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**
1. *файл-сервер;*
  2. рабочая станция;
  3. клиент-сервер;
  4. коммутатор.
- 7. Сетевой протокол- это:**
1. *набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;*
  2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
  3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
  4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
  5. согласование различных процессов во времени.
- 8. Транспортный протокол (ТСР) - обеспечивает:**
1. *разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;*
  2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
  3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
  4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.
- 9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:**
1. *доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;*
  2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
  3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
  4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
  5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.
- 10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**
1. *IP-адрес;*
  2. *web-страницу;*
  3. *домашнюю web-страницу;*
  4. *доменное имя;*
  5. *URL-адрес.*

**11. Модем обеспечивает:**

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
4. усиление аналогового сигнала;
5. ослабление аналогового сигнала.

**12. Телеконференция - это:**

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

**13. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

**14. Web-страницы имеют расширение:**

1. \*.htm;
2. \*.txt;
3. \*.web;
4. \*.exe;
5. \*.www

**15. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:**

1. язык разметки web-страниц;
2. системой программирования;
3. текстовым редактором;
4. системой управления базами данных;
5. экспертной системой.

**16. Служба FTP в Интернете предназначена:**

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. для приема и передачи файлов любого формата;
5. для удаленного управления техническими системами.

**17. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

1. адаптером;
2. коммутатором;
3. станцией;
4. сервером;
5. клиент-сервером.

**18. Теоретически модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:**

1. 0.5 ч;
2. 0.5 мин;
3. 0.5 с;
4. 3 мин 26 с.

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №9**

**Раздел 5 Телекоммуникационные технологии**

## Тест по теме «Компьютерные сети. Интернет»

### 1. Гипертекст — это:

- а) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;
- б) обычный, но очень большой по объему текст;
- в) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;
- г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

### 2. Глобальная компьютерная сеть — это:

- а) информационная система с гиперсвязями;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- г) система обмена информацией на определенную тему;
- д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

### 3. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) информационной системой с гиперсвязями;
- в) локальной компьютерной сетью;
- г) электронной почтой;
- д) региональной компьютерной сетью.

### 4. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:

- а) кольцевой;
- б) радиальной;
- в) шинной;
- г) древовидной;
- д) радиально-кольцевой.

### 5. Какой из перечисленных способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- б) удаленный доступ по телефонным каналам;
- в) постоянное соединение по выделенному каналу;
- г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
- д) временный доступ по телефонным каналам.

### 6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) хост-компьютер;
- б) файл-сервер;
- в) рабочая станция;
- г) клиент-сервер;
- д) коммутатор.

### 7. Сетевой протокол — это:

- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- д) согласование различных процессов во времени.

**8. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:**

- а) хост-компьютеров;
- б) электронной почты;
- в) шлюзов;
- г) модемов;
- д) файл-серверов.

**9. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

- а) IP — адрес;
- б) WEB — страницу;
- в) домашнюю WEB — страницу;
- г) доменное имя;
- д) URL — адрес.

**10. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:**

- а) us;
- б) su;
- в) ru;
- г) ra;
- д) ss.

**11. Телеконференция — это:**

- а) обмен письмами в глобальных сетях;
- б) информационная система в гиперсвязях;
- в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- г) служба приема и передачи файлов любого формата;
- д) процесс создания, приема и передачи WEB- страниц.

**12. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:**

- а) сообщения и приложенные файлы;
- б) исключительно текстовые сообщения;
- в) исполняемые программы;
- г) www-страницы;
- д) исключительно базы данных.

**13. WEB — страницы имеют расширение:**

- а) \*.HTM;
- б) \*.THT;
- в) \*.WEB;
- г) \*.EXE;
- д) \*.WWW.

**14. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является**

- а) средством создания WEB- страниц;
- б) системой программирования;
- в) графическим редактором;
- г) системой управления базами данных;
- д) экспертной системой.

**15. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:**

- а) адаптером;
- б) коммутатором;
- в) станцией;
- г) сервером;
- д) клиент-сервером

**16. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:**

- a) интерфейс;
- б) магистраль;
- в) компьютерная сеть;
- г) адаптеры.

**2.3. Практические задания**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1**

**Раздел:** Информационная деятельность человека

**Тема:** Информационные ресурсы общества.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ мин.

**Средства обучения:**

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 2**

**Раздел:** Информационная деятельность человека

**Тема:** Образовательные информационные ресурсы.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ мин.

**Средства обучения:**

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 3**

**Раздел:** Информационная деятельность человека

**Тема:** Правовые нормы информационной деятельности.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ мин.

**Средства обучения:**

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 4**

**Раздел: Информационная деятельность человека**

**Тема:** Лицензионное программное обеспечение.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ мин.

**Средства обучения:**

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 5**

**Раздел: Информация и информационные процессы**

**Тема:** Дискретное представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Средства обучения:**

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 6**

**Раздел: Информация и информационные процессы**

**Тема:** Программный принцип работы компьютера.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 7**

**Раздел: Информация и информационные процессы**

**Тема:** Создание архива данных.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 8**

**Раздел: Информация и информационные процессы**

**Тема:** Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_45\_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 9**

**Раздел:** Информация и информационные процессы

**Тема:** Атрибуты файла и его объем. Запись информации на компакт-диски различных видов.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_кабинет информатики\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_45\_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 10**

**Раздел:** Информация и информационные процессы

**Тема:** Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_кабинет информатики\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_45\_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 11**

**Раздел:** Информация и информационные процессы

**Тема:** АСУ различного назначения, примеры их использования.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_кабинет информатики\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_45\_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 12**

**Раздел:** Средства информационных и коммуникационных технологий

**Тема:** Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_кабинет информатики\_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_45\_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 13**

**Раздел:** Средства информационных и коммуникационных технологий

**Тема:** Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 14**

**Раздел:** Средства информационных и коммуникационных технологий

**Тема:** Разграничение прав доступа в сети, подключение компьютера к сети.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 15**

**Раздел:** Средства информационных и коммуникационных технологий

**Тема:** Защита информации. Антивирусная защита.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 16**

**Раздел:** Средства информационных и коммуникационных технологий

**Тема:** Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Профилактические мероприятия.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 17**

**Раздел: Технологии создания и преобразования информационных объектов**

**Тема:** Использование систем проверки орфографии и грамматики.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 18**

**Раздел: Технологии создания и преобразования информационных объектов**

**Тема:** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 19**

**Раздел: Технологии создания и преобразования информационных объектов**

**Тема:** Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 20**

**Раздел: Технологии создания и преобразования информационных объектов**

**Тема:** Гипертекстовое представление информации.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 21**

**Раздел: Технологии создания и преобразования информационных объектов**

**Тема:** Системы статистического учета

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 22**

**Раздел:** Технологии создания и преобразования информационных объектов

**Тема:** Средства графического представления статистических данных

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 23**

**Раздел:** Технологии создания и преобразования информационных объектов

**Тема:** Использование различных возможностей электронных таблиц

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 135 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 24**

**Раздел:** Технологии создания и преобразования информационных объектов

**Тема:** Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 25**

**Раздел:** Технологии создания и преобразования информационных объектов

**Тема:** Возможности систем управления базами данных.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 26**

**Раздел:** Технологии создания и преобразования информационных объектов

**Тема:** Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 27**

**Раздел:** Телекоммуникационные технологии

**Тема:** Браузер. Примеры работы с Интернет – библиотекой.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 28**

**Раздел:** Телекоммуникационные технологии

**Тема:** Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 29**

**Раздел:** Телекоммуникационные технологии

**Тема:** Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 30**

**Раздел:** Телекоммуникационные технологии

**Тема:** Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 31

**Раздел:** Телекоммуникационные технологии

**Тема:** Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте и сети Интернет.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 32

**Раздел:** Телекоммуникационные технологии

**Тема:** Осуществление поиска информации или информационного объекта в файловых структурах и базах данных.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 33

**Раздел:** Телекоммуникационные технологии

**Тема:** Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Адресная книга.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 34

**Раздел:** Телекоммуникационные технологии

**Тема:** Возможности чата, видеоконференций, интернет-телефонии.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 35

**Раздел:** Телекоммуникационные технологии

**Тема:** Участие в компьютерном тестировании.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 135 \_\_\_\_\_ мин.

**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования.

## 2.4 Экзаменационный тест

### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания \_\_\_\_\_ кабинет информатики \_\_\_\_\_
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ мин.
3. Экзамен проводится на ПК, одновременно 10 студентов (по количеству компьютеров в классе)

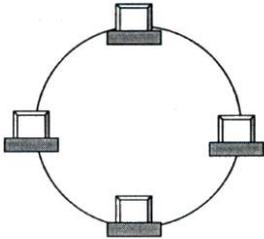
**Оснащение рабочего места:** персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

### Вариант 1.

При выполнении заданий № 1-2 соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов цифру из столбца 1 и соответствующую ей буквы (цифры) из столбца 2, обозначающую правильный ответ. (Например: 1. а-2; б-2...). Ответов может быть несколько

1.	1. устройства ввода 2. устройства вывода	а. монитор б. принтер в. дискета г. сканер
2	1. исполняемые файлы 2. текстовые файлы 3. графические файлы	а. htm, html б. bas, pas, cpp в. bmp, gif, jpg, png, pds г. exe, com д. avi, mpeg е. wav, mp3, midi, kar, ogg ж. txt, rtf, doc

При выполнении заданий № 3-20 выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов. (Например; 1-1; 2-3;....). Ответов может быть несколько

3	Минимальный объект табличного процессора	а. строка б. столбец в. ячейка г. блок
4	Что из перечисленного является носителем информации?	а. молекула ДНК б. книга в. флешка г. устройство CD-Rom
5	В 1 Гбайте содержится	а. 1024 Кбайт б. 1024 байта в. 1024 Тбайта г. 1024 Мбайта
6	Какой вид топологии представлен на рисунке 	а. шина б. кольцо в. звезда
7	Папка КОРЗИНА служит для	а. для просмотра содержимого компьютера б. для временного хранения удаленных файлов

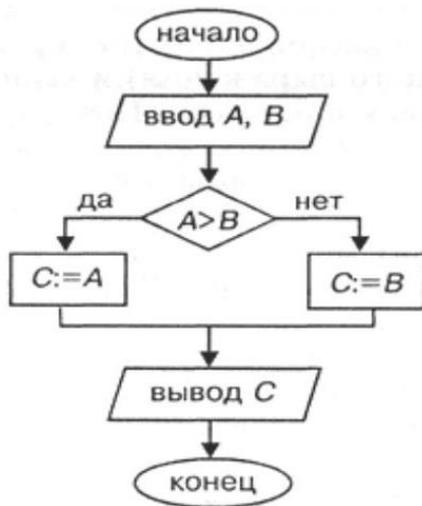
		<ul style="list-style-type: none"> <li>в. для просмотра имеющихся сетевых ресурсов</li> <li>г. для настройки внешнего вида РАБОЧЕГО СТОЛА</li> </ul>
8	Компьютерная сеть , покрывающая обычно относительно небольшую территорию или небольшую группу зданий (дом, офис, фирму)	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. локальная</li> <li>б. региональная</li> <li>в. глобальная</li> <li>г. корпоративная</li> </ul>
9	Из какой последовательности цифр состоит восьмиричная система счисления	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. 0,1,2,3,4,5,6,7,8</li> <li>б. 1,2,3,4,5,6,7,8,</li> <li>в. 00,01,10,11,000,001,010</li> <li>г. 0,1,2,3,4,5,6,7</li> </ul>
10	Принтеры бывают	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. матричные, лазерные, струйные</li> <li>б. монохромные, цветные, черно-белые</li> <li>в. настольные, портативные</li> </ul>
11	После запуска Excel в окне документа появляется незаполненная	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. рабочая книга</li> <li>б. тетрадь</li> <li>в. таблица</li> <li>г. страница</li> </ul>
12	Графический редактор предназначен	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. создания и редактирования графических изображений</li> <li>б. управления работой компьютера</li> <li>в. создания и редактирования текстов</li> <li>г. поиска информации</li> </ul>
13	Среди введенных формул найдите формулу для электронной таблицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. A1+B4</li> <li>б. =A1*A3+B4</li> <li>в. =A1A3+B4</li> <li>г. A4= A1*A3+B4</li> </ul>
14	К системному программному обеспечению относится	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. текстовый процессор</li> <li>б. операционная систем</li> <li>в. графический редактор</li> <li>г. язык программирования Паскаль</li> </ul>
15	Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе , называется	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. адаптером</li> <li>б. коммутатором</li> <li>в. сервером</li> <li>г. рабочей станцией</li> </ul>
16	Заражению компьютерным вирусом могут подвергаться	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. только программы</li> <li>б. графические файлы</li> <li>в. программы и текстовые файлы</li> <li>г. звуковые файла</li> </ul>
17	Оперативная память необходима	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. для долговременного хранения информации</li> <li>б. для хранения исполняемой в данный момент времени программы и данных, с которыми она непосредственно работает</li> <li>в. для обработки информации</li> <li>г. для запуска программы</li> </ul>
18	Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. хранение информации</li> <li>б. обработка информации</li> <li>в. передача информации</li> <li>г. создание информации</li> </ul>

19	Web-страница имеет разрешение	а. *.html б. *.tnt в. *.web г. *.exe д. *.www
20	Гарнитура, кегель, цвет - это параметры	а. символа б. блока в. абзаца г. текста

**Блок В.**

**Инструкция по выполнению заданий В 21-В 25 выполните задание. Полученный результат запишите в соответствующую строку бланка ответов.**

21. Верно ли утверждение: Папка - это определенная область жесткого диска, в которой могут храниться файлы.  
 22. Полное имя файла D: \Рефераты\Физика\Оптические явления.jpg. Какое у него расширение?  
 23. Преобразуйте число 101001 из двоичной системы счисления в десятичную.  
 24. Что получится в результате выполнения алгоритма при  $A = -5$ ,  $B = 3$ .



25. Какое количество бит содержится в слове "информатика".

**Вариант 2.**

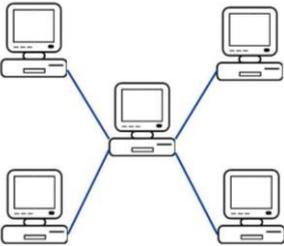
При выполнении заданий № 1-2 соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов цифру из столбца 1 и соответствующую ей буквы (цифры) из столбца 2, обозначающую правильный ответ. (Например: 1. а-2; б-2...). Ответов может быть несколько

1.	1. внутренняя память 2. внешняя память	а. флеш-память б. винчестер в. дискета г. оперативная память д. постоянное запоминающее устройство
2	1. web- страница 2. звуковые файлы 3. видеофайлы	а. htm, html б. bas, pas, cpp в. bmp, gif, jpg, png, pds г. exe, com

		д. avi, mpeg е. wav, mp3, midi, kar, ogg txt, rtf, doc
--	--	--

При выполнении заданий № 3-20 выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов. (Например; 1-1; 2-3;....). Ответов может быть несколько

3	Что такое растровая графика?	а. изображение, состоящее из отдельных объектов б. изображение, содержащее большое количество цветов в. изображение, состоящее из набора точек
4	Какие из перечисленных форматов принадлежат текстовым файлам?	а. *.doc, *.txt б. *.wav, *.mp3 в. *.gif, *.jpg
5	Большинство антивирусных программ выявляют вирусы по	а. алгоритмам маскировки б. образцам их программного кода в. среде обитания г. разрушающему воздействию
6	Устройство ввода информации с листа бумаги называется	а. плоттер б. стример в. драйвер г. сканер
7	Блок -схема - это	а. монтажная плата для ПК б. функциональная схема ЭВМ в. схема размещения блоков на плате г. графическое написание алгоритмов
8	Компьютер, подключенный к Интернету обязательно имеет	а. IP- адрес б. доменное имя в. URL- адрес г. web- страницу
9	Преобразование кода символа в его изображение - это	а. дискретизация б. декодирование в. кодирование г. создание
10	Что получится в результате выполнения алгоритма 	а. 10 б. 12 в. 5 г. 18
11	В электронной таблице имя ячейки образуется	а. из имени строки б. из имени строки и столбца в. из имени столбца

		г. произвольно
12	Информационной (знаковой) моделью является	а. анатомический муляж б. макет здания в. модель корабля г. химическая формула
13	В текстовом редакторе при задании шрифта основным параметром является	а. гарнитура, размер, начертание б. отступы и интервалы в. поля, ориентация г. стиль, шаблон
14	Что из перечисленного не имеет свойства сохранять информацию?	а. бумага б. магнитная дискета в. электрический ток г. папирус
15	Выводимый на экран список, из которого пользователь может выбрать нужный ему элемент - это	а. каталог б. проводник в. меню г. другое
16	Какой вид топологии представлен на рисунке 	а. шина б. кольцо в. звезда
17	К основным типам алгоритма относятся	а. вспомогательные, основные, структурированные б. линейные, разветвляющие, циклические в. простые, сложные, комбинированные г. вычислительные, диалоговые, управляемые
18	Размер шрифта - это	а. гарнитура б. колонтитул в. кегель
19	Укажите значение x после выполнения данного алгоритма: A=5 B=10 X=A+B X=X+B	а. 15 б. 20 в. 30 г. 25
20	Тип памяти, который позволяет записывать и хранить данные в микросхемах?	а. CD/DVD -диски б. flash -карты в. съемный жесткий диск г. Blue Ray диски

### Блок В.

**Инструкция по выполнению заданий В 21-В 25 выполните задание. Полученный результат запишите в соответствующую строку бланка ответов.**

21. Считая, что каждый символ кодируется 1 байтом, определите, чему равен информационный объем высказывания: Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине - один. Ответ запишите в битах.

22. Результатом вычисления в ячейке C1 будет?

	A	B	C	D	E
1	5	=A1*2	=СУММ(A1:B1)*A1		
2					
3					

23. Преобразуйте число 101 в двоичную систему счисления.

24. Верно ли утверждение: Активная ячейка - это та вокруг которой расположена рамка?

25. Полное имя файла C: \Работа\Отчет\Моя работа.doc. Какое у него расширение?

### Вариант 3.

При выполнении заданий № 1-2 соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2.

Запишите в соответствующие строки бланка ответов цифру из столбца 1 и соответствующую ей буквы (цифры) из столбца 2, обозначающую правильный ответ. (Например: 1. а-2; б-2...). Ответов может быть несколько

1.	1. Информация, изложенная на доступном для получателя языку 2. Информация, не зависящая от личного мнения или суждения 3. Информация, отражающая истинное положение вещей	а. полная б. полезная в. актуальная г. объективная д. понятная е. достоверная
2	1. исполняемые файлы 2. графические файлы 3. видеофайлы	а. htm, html б. bas, pas, cpp в. bmp, gif, jpg, png, pds г. exe, com д. avi, mpeg е. wav, mp3, midi, kar, ogg ж. txt, rtf, doc

При выполнении заданий № 3-20 выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов. (Например; 1-1; 2-3;...). Ответов может быть несколько

3	Графика с представлением изображения в виде совокупности точек называется	а. фрактальной б. растровой в. векторной г. прямолинейной
4	Что такое компьютерный вирус?	а. прикладная программа б. системная программа в. программы, которые могут «размножаться» и скрыто внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы г. база данных
5	Архитектура компьютера – это	а. техническое описание устройств компьютера б. описание устройств для ввода –вывода информации

		<ul style="list-style-type: none"> <li>в. описание ПО для работы компьютера</li> <li>г. список устройств подключенных к ПК</li> </ul>
6	Постоянное запоминающее устройство служит для хранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. особо ценных прикладных программ</li> <li>б. особо ценных документов</li> <li>в. постоянно используемых программ</li> <li>г. программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов</li> </ul>
7	Что из перечисленного является устройством вывода информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. сканер</li> <li>б. принтер</li> <li>в. плоттер</li> <li>г. монитор</li> <li>д. микрофон</li> <li>е. колонки</li> </ul>
8	Электронная почта позволяет передавать	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. сообщения и приложенные файлы</li> <li>б. исполняемые программы</li> <li>в. исключительно текстовые файлы</li> <li>г. web- страница</li> </ul>
9	Система счисления, в которой количественное значение цифр зависит от её положения в числе	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. непозиционная</li> <li>б. позиционная</li> <li>в. аналоговая</li> <li>г. дискретная</li> </ul>
10	Домен - это	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. название программы, для осуществления связи между компьютерами</li> <li>б. часть адреса, определяющая адрес компьютера в сети</li> <li>в. единица измерения информации</li> </ul>
11	В процессе форматирования текста не изменяются	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. параметры страницы</li> <li>б. последовательность символов, слов, абзацев</li> <li>в. параметры абзацев</li> <li>г. размер шрифта</li> </ul>
12	Информационной (знаковой) моделью является	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. анатомический муляж</li> <li>б. диаграмма</li> <li>в. модель корабля</li> <li>г. макет здания</li> </ul>
13	Задан адрес электронной почты в сети Интернет: <a href="mailto:user-name@min-net.ru">user-name@min-net.ru</a> . Каково имя владельца этого электронного адреса?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. ru</li> <li>б. min-net</li> <li>в. min-net.ru</li> <li>г. user-name</li> </ul>
14	Наименьшим элементом изображения на графическом экране является	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. курсор</li> <li>б. символ</li> <li>в. пиксель</li> <li>г. линия</li> </ul>
15	Какое понятие объединяет камень, папирус, бересту, книгу и дискету?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. природное происхождение</li> <li>б. историческая ценность</li> <li>в. хранение информации</li> <li>г. вес</li> </ul>
16	Что такое буфер – обмена?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация</li> <li>б. специальная, область монитора в которой временно хранится информация</li> </ul>

		в. жесткий диск г. специальная память компьютера которую нельзя стереть
17	Ширина, способ выравнивания строк, положение на странице, отступ первой строки – все это параметры	а. символа б. блока в. абзаца г. текста
18	Программой – архиватором называют	а. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов б. программу резервного копирования в. интерпретатор г. транслятор
19	Определите значение переменной после выполнения фрагмента программы: $A = 5$ $A = A + 6$ $B = -A$ $C = A - 2 * B$	а. $C = -11$ б. $C = 15$ в. $C = 27$ г. $C = 33$
20	К образовательным электронным ресурсам относятся	а. учебники б. монитор в. презентации г. рефераты д. жесткий диск

### Блок В.

**Инструкция по выполнению заданий В 21-В 25 выполните задание. Полученный результат запишите в соответствующую строку бланка ответов.**

21. Считая, что каждый символ кодируется 1 байтом, определите, чему равен информационный объем высказывания: Кто владеет информацией – тот владеет миром. Ответ запишите в битах.
22. Сколько в представленной БД текстовых полей.

	A	B	C	D	E
1		компьютер	опер. память	винчестер	
2	1	Pentium	16	2 Гб	
3	2	386 DX	4	300 Мб	
4	3	486 DX	8	800 Мб	
5	4	Pentium II	32	4 Гб	
6					
7					

23.  
Преобразуйте число

56 в двоичную систему счисления.

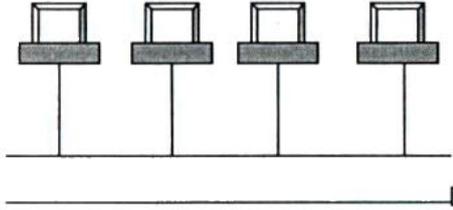
24. Верно ли утверждение: Ярлык – это сам объект, помещенный на РАБОЧИЙ СТОЛ.
25. Полное имя файла C: \Работа\Отчет\Моя работа.doc. Назовите папку верхнего уровня.

### Вариант 4.

При выполнении заданий № 1-2 соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов цифру из столбца 1 и соответствующую ей буквы (цифры) из столбца 2, обозначающую правильный ответ. (Например: 1. а-2; б-2...). Ответов может быть несколько

1.	1. web- страница 2. звуковые файлы 3. видеофайлы	а. htm, html б. bas, pas, cpp в. bmp, gif, jpg, png, pds г. exe, com д. avi, mpeg е. wav, mp3, midi, kar, ogg txt, rtf, doc
2	1. внутренняя память 2. внешняя память	а. флеш-память б. винчестер в. дискета г. оперативная память д. постоянное запоминающее устройство

При выполнении заданий № 3-20 выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов. (Например; 1-1; 2-3;....). Ответов может быть несколько

3	Документ, описывающий действия, направленные на предотвращение неблагоприятного влияния на здоровье человека вредных факторов производственной среды и трудового процесса на ПК прописаны в	а. должностной инструкции б. СанПиН 2.4.2.2821-10 в. трудовом кодексе г. законе "Об информации и информатизации"
4	Перевод текста с одного языка на другой является процессом	а. хранения информации б. передачи информации в. поиска информации г. обработки информации д. обмена информации
5	Выберите корректный адрес электронной почты	а. Ivan_petrov@mail.ru б. Ivan petrov@mail.ru в. Ivanpetrov@mail г. Ivan_petrov.mail.ru
6	Выберите неверное утверждение	а. вирус замедляет работу ПК б. вирус может изменить формат данных в. от вируса избавиться нельзя
7	Какой вид топологии представлен на рисунке 	а. шина б. кольцо в. звезда
8	Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является	а. слово б. пиксель в. абзац г. символ
9	E-mail - это	а. поисковая программа

		<ul style="list-style-type: none"> <li>б. название почтового сервера</li> <li>в. почтовая программа</li> <li>г. обмен письмами в компьютере</li> </ul>
10	ПК состоит из	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. винчестера, мыши, процессора, клавиатуры</li> <li>б. монитора, системного блока, мыши, клавиатуры</li> <li>в. принтера, клавиатуры, дисковод, ОЗУ</li> <li>г. системного блока, дисковода, сканера, монитора</li> </ul>
11	В процессе форматирования текста изменяется	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. размер шрифта,</li> <li>б. параметры абзаца</li> <li>в. последовательность символов, слов, абзацев</li> <li>г. параметры страницы</li> </ul>
12	Для временного хранения удаленных файлов на компьютере служит папка	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. мой компьютер</li> <li>б. корзина</li> <li>в. сетевое подключение</li> <li>г. оперативная память</li> </ul>
13	Установите тип файла со следующим расширением *.jpeg, *.bmp	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. текстовые</li> <li>б. графические</li> <li>в. видео</li> <li>г. музыкальные</li> </ul>
14	Что из перечисленного не является носителем информации?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. молекула ДНК</li> <li>б. бумага</li> <li>в. устройство CD-ROM</li> <li>г. флешка</li> </ul>
15	В 1Кбайте содержится	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. 1000 байт</li> <li>б. 8 бит</li> <li>в. 112 байт</li> <li>г. 1024 байт</li> </ul>
16	В какой системе счисления представлена информация, хранящаяся на компьютере	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. десятичной</li> <li>б. двоичной</li> <li>в. восьмеричной</li> <li>г. шестнадцатеричной</li> </ul>
17	"Знания, подготовленные для целесообразного социального использования" - это определение	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. информационных ресурсов</li> <li>б. информатики</li> <li>в. информационных технологий</li> <li>г. информационного общества</li> </ul>
18	Выберите лицензионное программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. ОС Windows</li> <li>б. Paint</li> <li>в. Internet Explorer</li> <li>г. антивирус Касперского</li> </ul>
19	Среди введенных формул найдите формулу для электронной таблицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. <math>A1+B4</math></li> <li>б. <math>=A1*A3+B4</math></li> <li>в. <math>=A1A3+B4</math></li> <li>г. <math>A4= A1*A3+B4</math></li> </ul>
20	Определите значение переменной А после выполнения фрагмента программы: $A = 5$	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. 11</li> <li>б. -11</li> <li>в. 5</li> <li>г. -5</li> </ul>

	A = A+6 B = -A	
--	-------------------	--

**Блок В.**

**Инструкция по выполнению заданий В 21-В 25 выполните задание. Полученный результат запишите в соответствующую строку бланка ответов.**

21. Считая, что каждый символ кодируется 1 байтом, определите, чему равен информационный объем высказывания: Информатика - это наука ... . Ответ запишите в битах.
22. Сколько в представленной БД текстовых полей.

	A	B	C	D	E
1		компьютер	опер. память	винчестер	
2	1	Pentium	16	2 Гб	
3	2	386 DX	4	300 Мб	
4	3	486 DX	8	800 Мб	
5	4	Pentium II	32	4 Гб	
6					
7					

23.  
Преобразуйте число

10011 в десятичную систему счисления.

24. Дставьте пропущенное слово: DrWeb – это \_\_\_\_\_ программа.
25. Переведите число 7 из десятичной в двоичную систему счисления.

**Ключ к тесту**

Задание	1 вариант	2 вариант
1	1г 2а,б	1г, е 1 а, б, в
2	1г 2ж 3в	1 а 2 е 3 д
3	в	в
4	а, б, в	а
5	г	б
6	б	г
7	б	г
8	а	а
9	г	б
10	а	б
11	а	б
12	а	г
13	б	а
14	б	в
15	в	в
16	в	в
17	б	б
18	в	в
19	а	г

20	а	б
21	да	384
22	jpg	75
23	41	1100101
24	C=3	да
25	88	doc

Ключ к тесту

Задание	3 вариант	4 вариант
1	1 д 2 г 3 е	1 а 2 е 3 д
2	1 г 2 в 3 д	1 г, д 2 а, б, в
3	б	б
4	в	г
5	а	а
6	г	в
7	б, в, г, е	а
8	а	г
9	б	г
10	б	б
11	а	а
12	б	б
13	г	б
14	в	в
15	в	г
16	а	б
17	в	а
18	а	а, г
19	г	б
20	а, в, г	а
21	336	192
22	2	2
23	111000	19
24	нет	антивирусная
25	Работа	111

*Критерии оценивания экзаменационной работы-теста*

Баллы	Оценка
24-25	отлично
20-23	хорошо
15-19	удовлетворительно
15 и меньше	неудовлетворительно



### **Литература:**

1. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / М.С.Цветкова, Л.С.Великович. — 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с., [8] л. цв. ил.
2. Информатика: учебник для сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 352 с.
3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.